

Skidsträckans längd

Eleverna ska uppskatta hur långt de åker skidor. Markera startpunkten med ett fiberband och en tavla som talar om att sträckan de ska uppskatta börjar här. Markera slutpunkten med fiberband samt en tavla som talar om att sträckan de ska uppskatta slutar här.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret i rätt ruta.

Trädets ålder

Åldern hos en liten tall kan man få veta genom att räkna kvistvarven. Man måste dock lägga till 5 år eftersom det tar några år från det att fröet grott tills det att plantan är 10–20 cm hög. Kvistvarven är inte lika tydliga hos gran och hos björk växer kvistarna ut helt oregelbundet från stammen.

Markera med fiberband och en tavla, som berättar vilken uppgift är, den tall eleverna ska uppskatta åldern på

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

http://www.metsavastaa.net/tradets_alder

Trädets höjd

Markera med fiberband och en tavla, som berättar vilken uppgiften är, det träd som eleverna ska uppskatta höjden på. Eleverna kan ta hjälp av en skidstav om de har lärt sig att mäta höjden på träd med hjälp av en ca 80 cm lång, rak käpp.

Om skidspåret är upplyst är ett alternativ att be eleverna uppskatta längden på en lyktstolpe.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

http://www.metsavastaa.net/tradets_hojd

Trädets diameter

Normalt mäts trädens grovlek på 1,3 meters höjd från lägsta möjliga stubbskär och kallas då brösthöjdsdiameter. Med lägsta möjliga stubbskär avses det ställe på stammen nere vid marken där en skogsarbetare kan kapa trädet med motorsågen.

Markera med fiberband och en tavla, som anger vilken uppgiften är, det träd som eleverna ska uppskatta diametern/grovleken på. De kan ta hjälp av sina personliga mått.

Om skidspåret är upplyst är ett alternativ att be eleverna uppskatta diametern på en lyktstolpe.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

http://www.metsavastaa.net/gamla_matt

Stamantal

Mät i skogen upp ett område som är t.ex. 10 m x 10 m och markera hörnen med en käppar försedda med fiberband. Fäst en tavla som anger vilken uppgiften är, på den käpp som är närmast skidspåret.

Eleverna ska räkna hur många trädstammar det finns inom det markerade området.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

Ju äldre eleverna är, desto större område. Uppgiften kan göras svårare genom att som tilläggsuppgift be eleverna räkna ut hur många träd det finns på en hektar (det tidigare svaret multipliceras med 100).

Vilket trädslag?

Välj ut ett träd i skogen; tall, gran eller björk, och markera det med fiberband. Fäst en tavla med frågan "Är detta en a) tall, b) gran eller c) björk" på det markerade trädet.

På sitt svarskort kryssar eleverna för det rätta svaret (a, b eller c)

För äldre elever kan de markerade träden vara uteslutande lövträd, som är svåra att känna igen när de saknar löv.

Vintersömn

Fäst en tavla med texten "Vilket av följande djur går i ide till vintern a) räv, b) björn, c) hare" på ett träd och markera tavlan/trädet med fiberband. Du kan variera djuren.

På sitt svarskort kryssar eleverna för det rätta svaret (a, b eller c)

Tillväxthastighet

Och så den klassiska frågan: Häng t.ex. en plastpåse på en kvist som är på ca 1 meters höjd från marken.

På en tavla intill trädet finns uppgiften: På vilken höjd är plastpåsen efter fem år om trädet växer en halv meter per år?

Svar: på 1 meters höjd eftersom träden växer i toppen. Ett nytt toppskott bildas varje år.

http://www.metsavastaa.net/kasvu_copy

Produkter av trä

En kalyta väcker ofta starka känslor. Vår trygga skog som funnits där i alla år är borta. Kvar är ett öppet och främmande landskap.

På en tavla intill skidspåret finns uppgiften: Till vad kan de träd som växte här ha använts till?

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

Växtekännedom I

Många högresta växer syns även efter att marken blir snötäckt, som t.ex. getpors, älggräs, tuvull, ängsull, bredkaveldun, gråbo, vass osv.

På en tavla intill en växt som syns i snön finns uppgiften: Vad heter växten?

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

<http://www.webbfloran.fi>

Växtekännedom II

På ett litet område, 50 cm x 50 cm, intill skidspåret skyfflar du bort snön så att markvegetationen blir synlig.

På en tavla intill "gropen" i snön finns uppgiften: Vilka växter känner du igen?

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

<http://www.webbfloran.fi>

Lavar

På många träd växer lavar, antingen på stammen eller på kvistarna, som t.ex. gälllav, vägglav, blåslav, tagellav, näverlav, skägglav osv.

På en tavla intill ett träd med lavar finns uppgiften: Vad heter laven?

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

<http://www.webbfloran.fi>

Kottematte

Lägg ut en lång slinga med kottar längs med skidspåret, men på tillräckligt stort avstånd från skidspåret.

På en tavla intill skidspåret, där slingan med kottar börjar, finns uppgiften. Hur många kottar är radade efter varandra?

Barnen lär sig hitta på strategier när de ska räkna riktigt långt. En metod är att lägga en pinne eller dra ett streck i snön efter t.ex. var femtionde kotte, så att de inte tappar räkningen.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

Spårtecken

Tecken som visar att här har varit ett djur kallas spårtecken. Det kan vara avtryck av "fötter", en halväten kotte, märken efter avbitna kvistar, spybollar, spillning mm. Spåren syns tydligt i snön.

På en tavla intill ett spårtecken i snön finns uppgiften: Vilket djur har lämnat det här spårtecknet?

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

Dofter

Plocka knoppar, barr och kvistar av t.ex. pors, tall, gran, en och andra starkt doftande växter. Du kan också ta kryddor som t.ex. kanelbark, nejlika, ingefära osv.

Sätt växterna i olika tygpåsar, knyt ihop påsarna och häng upp dem på en käpp som du sticker ner i snön intill skidspåret.

På en tavla intill käppen finns uppgiften: Gissa vad som finns i påsarna.

På sitt svarskort skriver eleverna in svaret.

Skidskytte

Du kan göra banan omväxlande med en skidskytteuppgift.

Varje elev ska försöka kasta t.ex. fem kottar eller fem snöbollar i en hink som finns en bit från skidspåret. Ju yngre elever desto kortare avstånd. Varje träff ger en poäng.

Den här uppgiften kräver att det finns en övervakare som räknar antalet träffar.

Specialsträckor

Specialsträckor, som i en rallytävling, ger extra krydda åt skidåkningen.

Markera längs skidspåret var en specialsträcka börjar och slutar. På tavlorna står vad som ska göras på respektive sträcka. Det kan vara stakning, åka på en skida, åka baklänges, åka utan stavar osv.

Den här uppgiften kräver att det finns en övervakare som kontrollerar att eleverna fullföljer specialsträckorna på angivet sätt.

Exempel: (SS = Specialsträcka)

SS 1: 100 m stakning

SS 2: 200 m skidåkning med fri teknik utan stavar

SS 3: 50 meter baklänges

SS 4: 100 m skidåkning med klassisk teknik

osv.