

Kävelyreitien pituus

Oppilaiden on arvioitava kävelemänsä matkan pituus. Merkitse aloituspaikka kuitunauhalla ja laita paikalle kyltti, missä kerrotaan, että arvioitava matka alkaa tästä. Merkitse myös lopetuspaikka kuitunauhalla ja laita paikalle kyltti, missä kerrotaan, että arvioitava matka päättyy tässä.

Oppilaat kirjoittavat arvioimansa matkan pituuden vastauskorttiin sille varattuun paikkaan.

Puun ikä

Pienen männyn iän saa selville laskemalla oksakiehkuroiden lukumäärä. Lukumäärään on lisättävä viisi vuotta, koska taimen kasvaminen siemenestä 10–20 cm korkeaksi kestää joitakin vuosia. Oksakiehkurat eivät ole kuusella yhtä selvästi nähtävissä kuin männyllä. Koivun oksat kasvavat rungosta täysin epäsäännöllisesti.

Merkitse kuitunauhalla puu, jonka iän oppilaat arvioivat ja laita paikalle myös kyltti, missä tehtävän sisältö kerrotaan.

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

http://www.metsavastaa.net/puun_ika

Puun pituus

Merkitse kuitunauhalla puu, jonka pituuden oppilaat arvioivat ja laita paikalle myös kyltti, missä tehtävän sisältö kerrotaan. Oppilaat voivat käyttää apuna keppiä, mikäli he ovat aiemmin oppineet mittaamaan puun pituuden 80 cm pitkän suoran kepin avulla. Paikalla on oltava muutama keppiä.

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Mikäli kävelyreitti on valaistu, voi vaihtoehtoisena tehtävänä olla valaisinpylvään pituuden arviointi.

http://www.metsavastaa.net/tradets_hojd_copy

Puun paksuus

Rinnankorkeusläpimitalla tarkoitetaan rungon paksuutta 1,3 metrin korkeudella. Läpimitan mittauskorkeus on tällöin ylimmästä kaatoa haittaavasta juurenniskasta 1,3 metriä ylöspäin. Mittauskorkeus valitaan näin sen takia, että metsuri kaataa puun ylimmän kaatoa haittaavan juurenniskan yläpuolelta.

Merkitse kuitunauhalla puu, jonka läpimitan oppilaat arvioivat ja laita paikalle myös kyltti, missä tehtävän sisältö kerrotaan. Oppilaat voivat käyttää apuna omia mittojaan.

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Mikäli kävelyreitti on valaistu, voi vaihtoehtoisena tehtävänä olla valaisinpylvään läpimitan arviointi.

http://www.metsavastaa.net/vanhoja_mittoja

Runkojen lukumäärä

Merkitse metsään alue, joka on kooltaan esim. 10 x 10 m. Laita alueen kulmiin kepit, joissa on kuitunauhaa. Laita kävelyreittiä lähimpänä olevaan kulmaan lisäksi kyltti, missä kerrotaan tehtävän sisältö.

Oppilaat laskevat, kuinka monta runkoa merkityn alueen sisällä on.

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Mitä vanhempia oppilaat ovat, sitä suuremman alueen heille voi merkitä. Tehtävän vaikeutta voi lisätä siten, että lisäkysymyksenä pyydetään laskemaan, kuinka monta puuta on hehtaarilla (edellinen vastaus kerrotaan sadalla).

Mikä puulaji?

Valitse metsästä mänty, kuusi tai koivu ja merkitse se kuitunauhalla. Laita viereen kyltti, missä kysytään: "Onko tämä a) mänty b) kuusi c) koivu.

Oppilaat merkitsevät vastauksen vastauskorttiinsa.

Vanhemmille oppilaille merkittävät puut voivat olla pelkästään lehtipuita, joita on vaikeampi tunnistaa.

Kasvu

Tämä tehtävä on klassikko. Ripusta esim. muovipussi puun oksaan, joka on n. 1 metrin korkeudella maasta.

Laita viereen kyltti, jossa on kysymys: Millä korkeudella muovipussi on viiden vuoden kuluttua, jos puu kasvaa puoli metriä vuodessa?

Vastaus: Metrin korkeudella, koska puu kasvaa latvasta. Puu muodostaa uuden latvakasvaimen joka vuosi.

<http://www.metsavastaa.net/kasvu>

Puutuotteita

Avohakkuualue herättää usein voimakkaita tunteita. Turvallinen metsä, joka on ollut paikalla aina, on poissa. Jäljellä on avonainen ja vieraalta tuntuva maisema.

Laita kävelyreitintä viereen kyltti, missä kysytään: Mihin tässä kasvaneita puita voidaan käyttää?

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Kasvien tuntemusta

Merkitse metsään alue, joka on kooltaan esim. 1 m x 1 m. Laita alueen kulmiin kepit, joissa on kuitunauhaa.

Laita kävelyreittiä lähimpänä olevaan kulmaan lisäksi kyltti, missä lukee: Mitä kasveja tunnistat?

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Mitä vanhempia oppilaat ovat, sitä suuremman alueen heille voi merkitä.

<http://www.webkasvio.fi>

Jäkälät

Monissa puissa kasvaa rungolla tai oksilla jäkälää, esim. harmaahankakarve, haavankeltajäkälä, sormipaisukarve, luppo, harmaaröyhelö, naava jne.

Laita puun viereen kyltti, missä on kysymys: Mikä jäkälä tämä on?

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

<http://www.webkasvio.fi>

Käpymatikkaa

Laita kävelyreitinviereen pitkä rivi käpyjä.

Laita käpyrivin alkuun kyltti, missä lukee tehtävä. Kuinka monta käpyä rivissä on?

Oppilaat keksivät erilaisia ratkaisuja, kun laskettava määrä on erittäin suuri. Eräs keino on laittaa keppi maahan esim. joka 50 kävyn kohdalle, jotta laskelmat eivät mene sekaisin.

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Eläinten jälkiä

Luonnossa voi nähdä eläinten jättämiä jälkiä. Ne voivat olla tassun jälkiä, puoliksi kaluttu käpy, katkaistuja oksia, oksennuspalloja, jätöksiä yms.

Kävelyreitinvarteen laitettavaan kylttiin voi kirjoittaa tehtävän: Mikä eläin on jättänyt nämä jäljet?

Oppilaat kirjoittavat vastauksen vastauskorttiinsa.

Tuoksuja

Kerää silmuja, neulasia ja oksia esim. männystä, kuusesta, suomyrtiltä, katajasta tai muista voimakkaasti tuoksuista kasveista. Voit myös käyttää mausteita, kuten kanelia, neilikkaa, inkivääriä jne.

Laita kasvit kukin eri kangaspussiin. Sido pussin suut kiinni ja ripusta ne kävelyreitinviereen keppeihin roikkumaan.

Laita keppien viereen kyltti, missä lukee: Arvaa, mitä pusseissa on.

Oppilaat kirjoittavat vastaukset vastauskorttiinsa.